



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Szkolenie biblioteczne [S2TOZ1>SB]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Recykling materiałów i odzysk chemiczny

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

2

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr inż. Alicja Szulc

alicja.szulc@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Student ma podstawową wiedzę na temat słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i terminów naukowych, związanych z tematyką badawczą, niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego wyszukiwania. Student posiada umiejętności przeszukiwania baz danych i Internetu. Student ma świadomość potrzeby rozwijania umiejętności pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie edukacji.

### Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji informacyjnych studentów w zakresie umiejętności wyszukiwania wieloaspektowej literatury fachowej i specjalistycznej, niezbędnych przy pisaniu pracy dyplomowej. Potrzeba edukacji studentów w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, narzędzi wyszukiwawczych wspomagających dostęp i wyszukiwanie w zasobach informacyjnych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna zasady korzystania z zasobów drukowanych bibliotek naukowych i ich udostępniania.

Student zna aspekty prawne związane z korzystaniem i udostępnianiem zdalnym zasobów elektronicznych (bazy danych specjalistyczne, repozytoria, serwisy naukowe i in.).  
Student posiada wiedzę w zakresie dozwolonego i zabronionego użytku zasobów licencjonowanych.  
Student ma wiedzę o fachowych źródłach informacji i narzędziach przydatnych do przeprowadzenia analizy literatury (licencjonowane i Open Access).  
Student zna zasady tworzenia podstawowych i zaawansowanych kwerend wyszukiwawczych (zapytań informacyjnych) z wykorzystaniem fachowych słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i operatorów logicznych w języku polskim i angielskim.  
Student posiada wiedzę w zakresie tworzenia wieloaspektowego wyszukiwania informacji w różnych typach źródeł (krajowe i światowe źródła informacji naukowej).  
Student zna zasady tworzenia bibliografii załącznikowej z wykorzystaniem przydatnych narzędzi.  
Student posiada wiedzę o dostępności literatury fachowej w zasobach informacyjnych dotyczącej tematu pracy dyplomowej.

#### Umiejętności:

Student potrafi samodzielnie wyszukać potrzebne materiały informacyjne w zasobach drukowanych i elektronicznych.

Student wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ułatwiające dostęp i wyszukiwanie do zgromadzenia potrzebnej literatury.

Student potrafi dopasować strategię wyszukiwawczą do rodzaju źródła informacyjnego.

Student potrafi opracować bibliografię załącznikową z zakresu technologii ochrony środowiska z wykorzystaniem dostępnych narzędzi bibliograficznych.

Student potrafi zaprezentować i wykorzystać zgromadzoną literaturę w tematyce badawczej.

#### Kompetencje społeczne:

Student potrafi dostrzegać potrzebę wyszukania niezbędnych materiałów do pracy naukowej.

Student ma świadomość istnienia krajowych i światowych bibliograficznych baz danych oraz serwisów pełnotekstowych obejmujących literaturę z zakresu technologii ochrony środowiska i nauk pokrewnych.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena praktycznej umiejętności wyszukania wskazanych informacji w zbiorach bibliotecznych.

### Treści programowe

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych.

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych.

Narzędzia wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji w zasobach licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access).

Zarządzanie bibliografią załącznikową w oparciu o dostępne oprogramowania (np. EndNote Web).

### Tematyka zajęć

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych (typy źródeł informacji, usługi dla studentów związane ze studiowaniem i pozyskiwaniem literatury).

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych.

Wyszukiwanie praktyczne literatury polskiej i światowej w różnych typach zasobów, z wykorzystaniem wieloaspektowych kryteriów i możliwości wyszukiwawczych źródeł informacyjnych i uwzględnieniem dostępu do zasobów pełnotekstowych.

Narzędzia linkujące, wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji, agregatory treści i inne udogodnienia technologiczne w wyszukiwaniu, na przykładzie wybranych zasobów licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access).

Aspekty prawne publikowania, udostępniania i cytowania treści naukowych (licencje i kodeks etyki naukowca).

Zasady tworzenia przypisów bibliograficznych i możliwości tworzenia bibliografii załącznikowej na

podstawie danych zawartych w bazach, serwisach lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi.

## Metody dydaktyczne

Wyszukiwanie źródeł, praca indywidualna, dyskusja.

## Literatura

Podstawowa:

1. Zasoby drukowane i elektroniczne dostępne przez stronę Biblioteki Politechniki Poznańskiej, dostęp: <http://www.library.put.poznan.pl>
2. Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów, dostęp: <https://library.put.poznan.pl/ezasoby>

Uzupełniająca:

1. Antczak, M., Nowacka, A. (2008), Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować - podręcznik, Wydawnictwo SBP, Warszawa.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 2      | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 2      | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |